

Giáo án giảng dạy



www.MyFriendBoo.com

Câu chuyện về nước trong phim Bạn Boo của tôi được sản xuất bởi dự án EcoAnimation với sự hỗ trợ của chương trình LIFE, Quỹ Môi trường Châu Âu.

EcoAnimation

with the support of



Business Solutions Europa



Nội dung

Cách dạy học kích thích và gây hứng thú cho trẻ từ 5-8 tuổi về tầm quan trọng của nước.	4
Những từ và cụm từ thường gặp.	5
Bài 1: Sự ô nhiễm nước " <i>Vùng đất ngập nước của Victoria</i> "	6-13
Bài 2: Sự bảo tồn nước " <i>Chỉ là nước thôi</i> "	14-22
Bài 3: Nước và thế giới " <i>Bức tranh lớn</i> "	23-33
Những thông tin tham khảo thêm	34

Lời cảm ơn

Chúng tôi xin gửi lời cảm ơn tới một số người vì sự hợp tác của trong việc sản xuất gói giảng dạy này.

Rất cảm ơn tới sự hỗ trợ của Bảo tàng trẻ em và phiên dịch những tài liệu này:

- **Explora, Bảo tàng trẻ em tại Rome - Nước Ý.**
- **Artland tại Sofia - Bulgaria**
- **Parkminiatur, Lodz - Ba Lan**
- **Imaginosity, Bảo tàng trẻ em tại Dublin – Ireland**

Chúng tôi đặc biệt biết ơn các giáo viên và trẻ em của các trường đã dành khoảng thời gian tuyệt vời để xem lại các tập phim nội dung về nước, kiểm tra các gói giảng dạy và sự giúp đỡ của họ trong việc cung cấp thông tin phản hồi của họ về dự án:

- **Istituto Comprensivo Karol Woytjla, Rome – Nước Ý**
- **Trường Vrije Basis Ursulinen. Mechelen – Bỉ**
- **Trường Willow Park (Trường Nam sinh quốc gia), Dublin – Ireland.**
- **Trường tiểu học số 111. Łódź – Ba Lan**
- **Trường tiểu học Kościuszko's Infantry Division ul, Łódź – Ba Lan**
- **54 Sredno Osnovno uchiliste “ Sveti Ivan Rilski” , Sofia – Bulgaria**

Xin gửi lời cảm ơn đến tất cả các đối tác của dự án EcoAnimation và tất cả những người đã cung cấp ý tưởng và hỗ trợ của họ để thực hiện dự án thú vị này.

Các điều phối viên dự án EcoAnimation

Cách dạy học kích thích và gây hứng thú cho trẻ từ 5-8 tuổi về tầm quan trọng của nước

Nước là một thành phần tự nhiên rất quan trọng trong cuộc sống. Nó từ các nguồn tự nhiên như: sông, hồ và nước ngầm dự trữ....và nó rất cần thiết cho sự sống còn của tất cả sinh vật sống. Tuy nhiên, lượng nước cung cấp rất hạn chế và trong tương lai chúng ta có nguy cơ không có đủ nước để dùng. Đây chính là lí do tại sao trẻ em, người dễ bị tổn thương nhất "Thế hệ kế tiếp" trong lịch sử cần phải hiểu làm thế nào để đảm bảo mỗi giọt nước chúng ta sử dụng phải được tính toán cho hôm nay và cho tương lai của chúng....



Phim Bạn Boo của tôi là loạt phim hoạt hình vui nhộn được hỗ trợ bởi Ủy Ban Châu Âu. Mục đích của loạt phim này giúp người xem là trẻ từ 5-8 tuổi hiểu được một số vấn đề quan trọng nhất của thế giới hiện nay như năng lượng, sự biến đổi khí hậu, môi trường và sự bảo tồn và sức khỏe. Đây là một trong số những vấn đề cấp bách nhất của Châu Âu nhưng chúng thường quá phức tạp và khó hiểu để trẻ có thể nhận biết và hiểu được...

Câu chuyện về nước trong phim Bạn Boo của tôi được sản xuất bởi dự án EcoAnimation với sự hỗ trợ của chương trình LIFE, Quỹ Môi trường Châu Âu. Các tập phim được sản xuất bởi đội ngũ các chuyên gia bảo tồn độc lập, các nhà sư phạm, truyền thông và chuyên gia phim hoạt hình đã làm việc tập trung với nhóm hơn 500 trẻ từ các nước Bỉ, Bulgaria, Ireland, Ý và Ba Lan để sản xuất ra ba cuộc phiêu lưu chính về nước:

"Vùng đất ngập nước của Victoria" – dạy trẻ cách phòng ngừa ô nhiễm nước

"Chỉ là nước thôi" – Giúp trẻ hiểu được tầm quan trọng của việc bảo tồn nước.

"Bức tranh lớn" – Cho trẻ em thấy tầm quan trọng của nước trên thế giới.

Bộ phim không phải là lời rao giảng. Mục đích là sử dụng trí tưởng tượng, sự hài hước, phiêu lưu và phép thuật để giúp cho trẻ hiểu được tầm quan trọng của nước đối với con người, thực vật, động vật hoang dã và cả thế giới rộng lớn này.



Chúng tôi hi vọng Boo và những người bạn của mình và những câu chuyện đầy cảm hứng của mình sẽ vươn tới và khuyến khích hàng triệu trẻ em Châu Âu. Bộ phim sẽ được phát sóng trên mạng lưới kênh truyền hình và các kênh trên khắp Châu Âu với nhiều ngôn ngữ và luôn có sẵn cho các nhà giáo dục để tải về thông qua website: www.myfriendboo.com.

Giáo án giảng dạy bổ sung này cũng đã được phát triển song hành cùng với các tập phim Câu chuyện về nước của loạt phim Bạn Boo của tôi. Giáo án này dành cho các nhà giáo dục sử dụng cùng với ba tập phim và cũng có thể sử dụng cho các nhóm và trong môi trường giáo dục không chính qui, có hoặc không có phương tiện nghe nhìn hỗ trợ (Bảng câu chuyện được cung cấp cho các nhà giáo dục khi họ không có quyền truy cập tài liệu nghe nhìn).

Giáo án này cung cấp thông tin cơ bản về vấn đề nước cho các nhà giáo dục và cung cấp các nhiệm vụ và bài tập để khán giả nhỏ tuổi có thể đặt các vấn đề giải quyết trong các tập phim và các bối cảnh.

Chúng tôi hi vọng tài liệu mới và thú vị này trong một số cách nào đó sẽ khuyến khích các nhà giáo dục và trẻ nhỏ nghĩ tới việc cách họ có thể, ngay cả với những cử chỉ hàng ngày cũng tạo ra sự khác biệt cho thế giới của họ và thế giới rộng lớn xung quanh. Và chúng tôi hi vọng những người bạn và người thân trong gia đình họ cũng vậy....

Hãy thưởng thức!

Những từ và cụm từ thường gặp

Trong tập phim, các nhân vật có thể sử dụng những từ mà trẻ có thể không phải luôn luôn hiểu được. Xin vui lòng xem bên dưới các định nghĩa các từ và khái niệm phức tạp để giúp bạn có thể giải thích được cho trẻ. Đối với mỗi từ, nó được chỉ định dùng trong tập phim nó sử dụng:

Sự ô nhiễm ("Vùng đất ngập nước của Victoria/ Bức tranh lớn"). Ô nhiễm ở khắp mọi nơi....trên khắp hành tinh chúng ta và trong nước. Nó làm cho người, động vật khác và thực vật bị bệnh hoặc thậm chí giết chết họ. Vậy nó là gì??? Một thứ bốc mùi??? Phân chuồng??? Thuốc độc???....Đúng vậy, tất cả những thứ đó.....nhưng không phải luôn luôn như vậy.....Một số thứ thậm chí không thể nhìn thấy: nhìn rất bình thường và mùi nước có thể thực sự chứa chất gây ô nhiễm trong đó.

Ô nhiễm nước xảy ra khi các hóa chất độc hại (như thuốc trừ sâu được người nông dân sử dụng, chất thải từ các nhà máy, sản phẩm hóa chất chúng ta sử dụng hàng ngày) thải ra nguồn nước (như là hồ, sông, nguồn nước ngầm, biển) mà không qua xử lý để loại bỏ những chất nguy hiểm. Nếu những chất gây ô nhiễm được xử lý hoặc làm sạch thì nguồn nước này có thể uống được, có thể vui chơi và sinh sống tại đó nhưng nếu không xử lý, các loài thực vật, cá, động vật và những sinh vật nhỏ sống trong nước và thậm chí cả con người có thể gánh chịu hậu quả và có thể họ gặp nguy hiểm. Trong một số trường hợp, ô nhiễm có thể tước đoạt nguồn ô xi của các loài cá và thủy sản khác hoặc ánh sáng mặt trời mà chúng cần, ví dụ khi một chất dinh dưỡng dư thừa gây ra sự tăng trưởng tích cực của tảo và cỏ dại khiến cho chúng sử dụng tất cả ô xi mà các loài cá cần để tồn tại.

Đất ngập nước (" Vùng đất ngập nước của Victoris"/ "Bức tranh lớn") là diện tích đất được bao phủ bởi nước hầu như quanh năm. Nó cung cấp thức ăn, chỗ ở và bảo vệ cho tất cả các loại thực vật và sinh vật từ chim bói cá đến cá sấu, từ chim diệc tới hà mã. Vùng đất ngập nước cũng có nhiều lợi ích quan trọng cho chúng ta: chúng cung cấp nhiên liệu cho con người, thực phẩm và việc làm, giải trí, chúng bảo vệ hàng triệu con người tránh khỏi những hậu quả tai hại của lũ lụt.Chúng có thể gần bờ biển và đất liền và với nhiều hình thái khác nhau kể cả đầm lầy, cửa sông, ao, hồ, đồng bằng châu thổ, các rặng san hô và các đầm phá. Vùng đất ngập nước được xem là một trong những khu vực sinh học đa dạng của tất cả các hệ sinh thái.

Động vật hoang dã ("Vùng đất ngập nước của Victoria/ Bức tranh lớn") có nghĩa là tất cả các sinh vật sống (trừ con người) không thuộc vùng đất đó, có nghĩa là nó không được chế ngự hoặc thuần hóa bởi con người. Cuộc sống hoang dã có thể tìm thấy ở khắp mọi nơi kể cả sa mạc, rừng nhiệt đới, trên cánh đồng, sông, vùng đất ngập nước và các khu vực khác, bao gồm các thành phố, thị xã đều có các hình thái khác nhau của nó.

Bảo tồn nước (" Chỉ là nước thôi"/ " Bức tranh lớn") có nghĩa là sử dụng nước cẩn thận và bảo quản nước càng nhiều càng tốt. Có nhiều cách để thực hiện hoặc thông qua các hành động, thay đổi cách chúng ta cư xử, sử dụng công nghệ mới hoặc máy móc, hoặc cải thiện việc thiết kế hoặc các quá trình hoạt động của các công cụ chúng ta sử dụng mỗi ngày để lấy nước (ví dụ như là giảm sự mất nước và lãng phí).

Phân bón (" Bức tranh lớn") được coi là thực phẩm cung cấp thêm cho cây trồng giúp chúng phát triển lớn hơn và khỏe hơn. Chúng là những chất (Chất lỏng, thuốc xit, hạt hoặc bột) được rải trên đất hoặc phun lên lá giúp cho cây trồng lớn lên. Chúng giàu chất dinh dưỡng (Ví dụ như nitơ và photpho) có tác dụng tốt cho sự tăng trưởng của thực vật.

Thuốc trừ sâu là những chất được sử dụng để ngăn chặn, tiêu diệt hoặc kiểm soát các loài gây hại (Ví dụ như côn trùng hay cỏ dại) và có thể chứa hóa chất độc hại. Các loài gây hại có thể là côn trùng, các loài động vật khác, cỏ dại, nấm hoặc các vi sinh vật như vi khuẩn và vi rút. Một số loài gây hại như là chuột nhắt hay chuột cống , các loài côn trùng gây thiệt hại cho nhà cửa của chúng ta (như là sâu gỗ), bồ công anh ở bãi cỏ, bọ chét trên chó và mèo của chúng ta.Thuốc trừ sâu cũng được sử dụng để tiêu diệt sinh vật có thể gây bệnh.

Thủy điện (" Bức tranh lớn") điện được tạo ra bởi sức mạnh của dòng nước. Nước có thể rất mạnh khi nó chảy hoặc khi nó rơi xuống như một thác nước từ một độ cao khá lớn. Nước thường được lưu trữ sau con đập, tạo thành một hồ nước nhân tạo hoặc hồ chứa. Lượng nước thoát ra từ hồ chứa thông qua con đập sẽ làm quay các cánh quạt của tuabin khổng lồ. Điều này có ích cho việc tạo ra năng lượng và cho thủy lợi, nhưng việc xây đập và chuyển hướng thượng nguồn con sông có thể gây hậu quả tàn phá đối với cá và thủy sinh cũng như cuộc sống và mưu sinh ở hạ lưu – nước bị ngăn chặn và những trầm tích ảnh hưởng tới nơi sinh sống và con người dựa vào nguồn nước đó.

Vùng lũ (" Bức tranh lớn") là vùng đất cạnh sông hoặc suối nơi chứa nước dư thừa(Ví dụ như khi có mưa lớn). Những nơi này là nhà của các loài thực vật và sinh vật. Những từ và cụm từ thường gặp.

Bài 1 – Ô nhiễm nước

“ Vùng đất ngập nước của Victoria”



Bài 1: Ô nhiễm nước

“Vùng đất ngập nước của Victoria”

Đọc phần này trước khi bắt đầu bài học của bạn để làm quen với các vấn đề kế hoạch của bài học. Chúng tôi cũng cung cấp một vài mẫu trực quan của vùng đất ngập nước đi cùng với phần này để bạn có thể cho trẻ xem, nhất là trong các bài tập poster. Những hình ảnh có sẵn để tải về trên trang web bạn Boo của tôi.

Ô nhiễm nước là gì?

Sông, hồ và nguồn dự trữ nước ngầm của chúng ta thường là nơi cuối cùng nhận và mang nhiều hóa chất và chất ô nhiễm chúng ta thải ra môi trường. Những hóa chất và các chất gây ô nhiễm có thể được thải ra do vô tình hoặc cố ý, và có thể từ nhiều nguồn, từ nhà chúng ta, từ các nhà máy, hoặc thậm chí từ đất nông nghiệp. Môi trường thủy sản thường có thể bị phá vỡ khi những chất này rơi xuống nước (ví dụ như vùng đất ngập nước tốt làm sạch nước và khử độc các chất thải); nhưng trong trường hợp chất gây ô nhiễm có thể tồn tại qua nhiều thập kỉ, cuối cùng vẫn đổ ra các đại dương trên thế giới và trong thực phẩm của chúng ta.

Tại sao chúng ta nên quan tâm đến ô nhiễm nguồn nước???

Có nhiều loại ô nhiễm nước khác nhau. Tất cả đều có tác động khác nhau về sức khỏe và môi trường. Một số hóa chất, chẳng hạn như kim loại nặng hoặc dược phẩm có thể tích lũy ở các sông và hồ và gây hại cho đời sống thủy sản (ví dụ như các chất có tác dụng giống như nội tiết tố có thể gây ra thay đổi – bao gồm cả thay đổi giới tính – như loài cá – do đó đe dọa đến sự sinh sản). Con người tiếp xúc với các chất ô nhiễm do ăn cá hoặc hải sản, nước uống và có thể cả các hoạt động giải trí (ví dụ như các chất ô nhiễm vi sinh vật từ nước thải có thể gây ra các bệnh truyền nhiễm như thương hàn, bệnh tả hoặc bại liệt, một số kim loại nặng có thể gây ra ung thư...)

Một số chất dinh dưỡng, chẳng hạn như phốt pho và nitrat được sử dụng ví dụ như trong phân bón nông nghiệp và chất tẩy rửa gia dụng, cũng có thể có tác dụng tai hại trên hồ và biển khi chúng có thể dẫn đến một sự gia tăng các loại tảo và cỏ dại, làm biến mất lượng oxy cần thiết để tồn tại cho các loài cá và đời sống thủy sinh khác.

Có thể làm gì để làm giảm sự ô nhiễm nguồn nước?

Cách đơn giản, ít tốn kém và tốn năng lượng hơn hết là ngăn chặn ô nhiễm ngay từ nơi xuất phát đầu tiên thay vì sau đó mới làm sạch nó. Dưới đây là một số cách mà tất cả chúng ta đều có thể làm được điều này:

- Hãy cẩn thận với những gì bạn ném xuống bồn cầu hoặc bồn rửa chén. Sơn, dầu hoặc những hình thức xả rác khác đều không được ném xuống cống. Hãy liên hệ với chính quyền địa phương, những người có thể tư vấn cho bạn về cách tốt nhất để xử lí chúng.
- Không được vứt rác thải xuống sông, hồ, đại dương. Giúp dọn sạch rác khi bạn nhìn thấy trên các bãi biển hoặc trên các con sông và hồ. Hãy chắc chắn rằng nó được thu gom lại và được đặt trong thùng rác gần đó.
- Sử dụng các sản phẩm gia dụng thân thiện với môi trường như bột giặt, chất làm sạch cho hộ gia đình và vệ sinh.
- Cẩn thận không sử dụng thuốc trừ sâu và phân bón quá mức trong khu vườn của bạn. Điều này sẽ ngăn chặn dòng chảy của những chất này vào nguồn nước gần đó.
- Trồng nhiều cây trong vườn nhà bạn. Nó giúp cho chặn chặn các loại phân bón, thuốc trừ sâu và nước bị ô nhiễm thải vào nguồn nước gần đó.
- Giữ gìn nước bằng cách tắt vòi nước khi nước chảy không cần thiết. Điều này giúp ngăn ngừa tình trạng thiếu nước và giảm số lượng nước bị ô nhiễm đang cần làm sạch.

Các nhà máy và nông dân có thể giải quyết ô nhiễm tại nguồn bởi:

- Tránh sử dụng không cần thiết quá nhiều hóa chất, thuốc trừ sâu hoặc phân bón.
- Thay thế các hóa chất nguy hiểm bằng cách lựa chọn những giải pháp thay thế an toàn hơn đã tồn tại từ trước.

Giới thiệu

Trước khi xem phim, bạn có thể hỏi nhóm của bạn những gì trẻ biết về ô nhiễm nước. Bạn có thể hỏi trẻ: "Những từ chúng ta sử dụng khi chúng ta nghĩ về sự ô nhiễm nước? Những hình ảnh nào bạn nghĩ đến khi bạn nghe thấy thuật ngữ ô nhiễm nước?" Ghi lại những câu trả lời trên bảng để bạn có thể lướt qua chúng một lần nữa sau khi xem tập phim..

- *Thu thập các câu trả lời mà không thực hiện bất kỳ đánh giá nào để làm năng lượng cho sự tham gia của trẻ em;*
- *Tạo thuận lợi cho trẻ nhỏ tuổi nhất trả lời bằng cách sử dụng hình ảnh và các ví dụ từ cuộc sống hàng ngày của chúng.*

Xem phim hoạt hình

Xem tập phim với nhóm của bạn, hoặc, nếu không thể, hãy xem bảng phân phối I & II (có sẵn ở phần cuối của giáo án). Bảng này tóm tắt cốt truyện của tập phim và cung cấp hình ảnh từ các tập phim. Trẻ có thể tự đọc các tóm tắt này (tùy thuộc vào lứa tuổi của chúng) hoặc có thể nghe giáo viên chỉ dẫn.

Hoạt động 1 - Động não: Chúng ta biết gì về ô nhiễm nguồn nước?

Mục tiêu học tập: *Tất cả trẻ tham gia nhằm nâng cao nhận thức về ô nhiễm nước và hậu quả môi trường và phát triển ý thức cá nhân về trách nhiệm đối với hành tinh của chúng ta.*

Sau khi xem phim hay đọc câu chuyện, thảo luận về các câu trả lời trước đó (được đăng trên diễn đàn) với Ban trẻ em và xem cách họ kết hợp với câu chuyện bạn Boo của tôi. Sau đó yêu cầu các em trả lời một số câu hỏi để thu thập thông tin phản hồi của chúng và kích thích một cuộc thảo luận nhóm:

- Bạn thích nhất phần nào trong phim??
- Bạn thích nhân vật nào trong tập này?
- Lucy đã tạo ra rắc rối gì trong tập phim này?
- Lucy học được bài học gì trong tập phim này??
- Bạn đã bao giờ nhìn thấy biển bị ô nhiễm, sông hoặc hồ bị ô nhiễm chưa? Theo như bạn nghĩ thì nó trông như thế nào??
- Có chuyện gì xảy ra với những người bạn của Victoria (cây cối và động vật) sống ở gần con sông bị ô nhiễm trong phim??
- Ai là người đề nghị tạo ra vùng đất ngập nước cho chủ nhà máy?
- Bạn đã bao giờ nhìn thấy vùng đất ngập nước chưa?
- Tại sao lúc đầu Victoria lại buồn như vậy?
- Trước khi xem tập phim này, bạn đã bao giờ nhìn thấy thiết bị lọc nước chưa??
- Ở nhà bạn sử dụng những loại sơn gì??
- Bạn đã bao giờ nghĩ bạn có thể gây ô nhiễm chưa?
- Theo Jaq, Ben và Lucy, ai là người có thể tạo ra sự khác biệt trong việc ngăn ngừa ô nhiễm nước?

Hoạt động 2 - Làm việc trong nhóm: hãy tạo một dòng sông!

Mục tiêu học tập: Giúp trẻ em hiểu biết thêm về xung quanh vấn đề ô nhiễm nước

Chia thành hai nhóm, mỗi nhóm được cho một màu: nhóm màu đỏ và nhóm màu xanh lá cây. Mỗi nhóm sẽ thực hiện một áp phích (vẽ, sơn, cắt báo hoặc tạp chí, cắt dán v.v) mà thể hiện về môi trường của một vùng đất ngập nước bên sông giống như trong tập "Vùng đất ngập nước của Victoria".

Trẻ được khuyến khích thể hiện bao gồm động vật, thực vật, nhà máy, màu sắc, mùi vị và thậm chí cả âm thanh! Nhóm màu đỏ sẽ tạo ra một áp phích với một vùng đất ngập nước sông bị ô nhiễm trong khi nhóm màu xanh sẽ làm một tấm áp phích của một vùng đất ngập nước sông lành mạnh (không bị ô nhiễm).



Trong khi làm áp phích trẻ nên đặc biệt chú ý tham khảo các hình ảnh các chất ô nhiễm và các thiết bị chống ô nhiễm. Kết quả là mỗi nhóm sẽ trình bày và giải thích áp phích của mình với nhóm còn lại. Nếu cần, bạn có thể kích thích cuộc thảo luận với các câu hỏi cụ thể.

Góp ý: Tại sao bạn không chia hoạt động thành 2 ngày và biến ngày thứ hai thành "một ngày nước bị ô nhiễm đặc biệt"? Trẻ mỗi nhóm có thể mang theo đồ nghề của chúng cho áp phích và có thể mặc một cái gì đó màu đỏ hoặc màu xanh lá cây hoặc có thể hóa trang thành động vật hoặc sản phẩm nào đó. Chúng cũng có thể tự đóng kịch theo những điều / trang phục chúng mang tới. Cha mẹ có thể ghé qua, nếu họ muốn, để xem chương trình và học hỏi một cái gì đó rất quan trọng!!!

Hoạt động 3 - Nhóm thí nghiệm: Nước bị ô nhiễm nhìn như thế nào?

Thử nghiệm "Ô nhiễm tại một lưu vực "

Mục tiêu học tập: Cho phép trẻ xử lý nước và để chúng kiến tận mắt những ảnh hưởng của ô nhiễm nước

Trong một lưu vực đầy nước đặt một kẹp giấy trên mặt nước. Vì vậy bạn có thể xem chiếc kẹp giấy sẽ nổi. Nhưng nếu bạn nhỏ một giọt chất lỏng nước rửa chén gần kẹp giấy, bạn sẽ thấy nó rơi xuống khu vực đó.

Hãy tưởng tượng rằng những điều tương tự sẽ xảy ra cho một con bọ như là một chú chuồn chuồn trong nước bị ô nhiễm



Hoạt động 4 - cho các gia đình: tổ chức một buổi cuối tuần nhận thức sinh thái

Phần này được gửi cho cha mẹ / người chăm sóc và cung cấp lời nhắc nhở về nhà cho họ và đề xuất các hoạt động mà họ có thể làm cùng với các trẻ em trong thời gian cuối tuần. Sau đó trẻ em có thể kể lại kinh nghiệm của chúng cho nhóm hoặc viết một câu chuyện ngắn.

Mục tiêu học tập: *Trợ giúp trẻ và gia đình chúng để phát triển nhận thức môi trường ở nhà, và khuyến khích họ thực hiện hành động "thân thiện môi trường" trong cuộc sống hàng ngày.*

Trẻ em có thể học hỏi được rất nhiều trong thời gian gia đình. Các gia đình có thể đóng một phần rất lớn trong việc chỉ dẫn cho trẻ rằng hạn chế sự ô nhiễm phụ thuộc vào thói quen và lối sống của mọi người và mọi người có thể tạo sự khác biệt.

Hơn nữa, trẻ có thể được coi là "đại sứ" ở nhà, truyền thông điệp tích cực và cách ứng xử. Nếu chúng tìm hiểu làm thế nào để làm cho cuộc sống của chúng bền vững hơn với môi trường như là một gia đình chúng cũng có thể đưa những thói quen tích cực đó vào thực tế!

Dưới đây là một số gợi ý cho các hoạt động gia đình:

Rất nhiều các chất tẩy rửa thường được sử dụng ở nhà có thể gây ô nhiễm vùng biển, hồ và sông của chúng ta, nếu tất cả chúng không sử dụng đúng cách.

- Kiểm tra các nhãn của các chất tẩy rửa bạn có ở nhà: bạn có thể tìm thấy bao nhiêu lời cảnh báo trên đó? Có bao nhiêu cảnh báo nói "Tránh xa trẻ em"?
- Hãy xem trong danh sách thành phần: Bạn có nhận ra ai trong số chúng? Các sản phẩm có chứa phốt pho?
- Bạn có biết các sản phẩm này có tác động đến môi trường? Ví dụ, phốt pho có thể có ảnh hưởng tai hại đến hồ và biển khi nó khuyến khích sự phát triển tảo và có thể dẫn đến một sự phong phú về các loại tảo và cỏ dại, làm mất lượng oxy cần thiết để tồn tại của cá và thủy sinh vật dưới nước khác,. Điều rất quan trọng là không sử dụng vượt quá số lượng cho phép và thực hiện theo các hướng dẫn! Gia đình của bạn có thể giúp giữ nguồn tài nguyên nước của chúng ta trong lành và không bị ô nhiễm!

Trong thời gian cuối tuần, bạn có thể yêu cầu con bạn / trẻ em giúp bạn rửa bát hoặc giặt quần áo (chúng sẽ rất hạnh phúc!). Đây là thời điểm tốt nhất để chỉ cho chúng và cho chúng chạm vào bọt xà phòng và giải thích rằng các nước bọt sẽ từ ngôi nhà của chúng chảy tới vùng biển, sông, hồ. Bạn cũng có thể cùng kiểm tra với chúng xem bạn sử dụng bao nhiêu nước để rửa bằng cách thu thập nó vào trong chậu.

Học cách suy nghĩ và hành động xanh và sử dụng sản phẩm sinh thái thân thiện! Khi bạn đi đến siêu thị với trẻ, trước khi chọn một sản phẩm, hãy thử xem xét tác động của nó với môi trường và nếu có thể, cố gắng tìm kiếm một sản phẩm thay thế thân thiện và bền vững với sinh thái. Giúp con em của bạn làm một danh sách các sản phẩm thân thiện với môi trường mà bạn có thể tìm thấy ở siêu thị hoặc trong các cửa hàng chuyên dụng khác.

Bạn có thể liệt kê các sản phẩm tự nhiên có thể thay thế một số chất tẩy rửa?

Hoạt động 5 – Ở nhà : Sự ô nhiễm nước trong quá khứ

Mục tiêu học tập: *Liên kết sự ô nhiễm với những tiến bộ trong công nghệ và trong lịch sử*

Như bài tập ở nhà, bạn có thể chỉ định trẻ em làm nhiệm vụ phỏng vấn.

Phỏng vấn ông bà, người lớn tuổi nhất trong gia đình của bạn hoặc một người bạn của gia đình.

- 1) Họ đã sử dụng cái gì để rửa và làm sạch các thứ khi họ còn bé?
- 2) Có phải họ đã sử dụng sản phẩm tự nhiên hơn? (Tức là dung dịch kiềm, tro, chanh, tinh dầu, muối ăn, giấm) mà ít ô nhiễm hơn so với những gì chúng ta sử dụng ngày nay?
- 3) Viết các câu trả lời trong cuốn sách tập của bạn hoặc nhắc tới với nhóm của bạn.

Hoạt động 6 – Học từ

Mục tiêu học tập: Để nhớ các từ và các khái niệm giải thích trong tập phim

Trong mạng lưới các chữ cái, tìm các từ được liệt kê dưới đây:

BEN
BOO

FILTER
PAINT

POLLUTION
VICTORIA

WETLAND
WILDLIFE

Z	I	B	R	O	L	A	V	D	I
E	P	O	L	L	U	T	I	O	N
C	R	O	D	A	T	O	C	H	E
A	B	R	U	F	I	L	T	E	R
W	E	T	L	A	N	D	O	F	E
O	N	I	V	I	D	O	R	Z	S
R	U	W	I	L	D	L	I	F	E
P	A	I	N	T	H	R	A	X	O

Bảng I

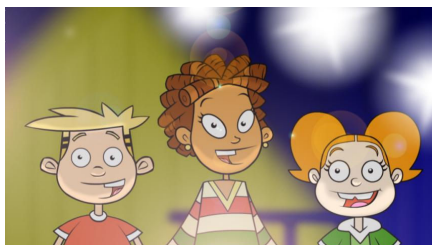
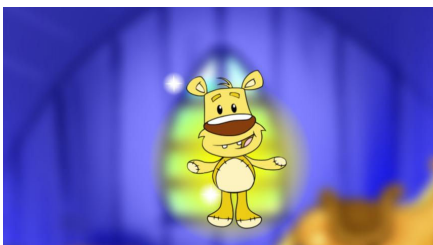
Giới thiệu về các tập phim

Tất cả trên chiếc ĐU QUAY ĐỒ CHƠI MA THUẬT!

Một ngày Ben, Lucy – em gái của cậu ấy và Jaq người bạn tốt nhất, đang chơi trên gác mái chứa đầy đồ cũ thì họ tìm thấy một chú chó đồ chơi nhìn rất kì lạ và cũ kĩ và làm vỡ chiếc đu quay.



Đột nhiên, một điều rất khác thường và kỳ diệu xảy ra - chú chó đồ chơi thức tỉnh và bắt đầu nói chuyện và đi bộ xung quanh và chiếc đu quay bị vỡ bắt đầu xoay quanh!



Chú chó đồ chơi tự giới thiệu mình là Boo và sử dụng ma thuật của chiếc đu quay đồ chơi. Boo đưa lũ trẻ trải qua rất nhiều cuộc phiêu lưu đến những nơi lạ và tuyệt vời, nơi họ sẽ học những bài học về tầm quan trọng của nước, có rất nhiều niềm vui thích trong đó!

Tiểu sử nhân vật:



BEN là cậu bé tám tuổi và rất hiếu động, giỏi thể thao và thích trượt ván. Cậu ấy rất lí thuyết và chu đáo và là trưởng nhóm của chúng tôi. Cậu ấy là người thu hút mọi người tuyệt vời để tập hợp lại với nhau hoàn thành công việc và suy nghĩ của mình là một người bạn dễ thương nhưng cậu dễ dàng xấu hổ bởi em gái của mình, Lucy luôn đi theo đuôi cậu ấy và cô bạn Jaq của cậu ấy khắp nơi.

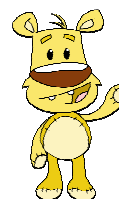
JAQ là người bạn tốt nhất của Ben và cũng tám tuổi. Cô nhân hậu và rất hiểu biết về tất cả các loại vấn đề. Cô thích nghe nhạc, đi xe đạp và yêu thích đồ ăn.



LUCY là em gái của Ben, cô bé năm tuổi và khá tinh khôn. Cô bé thích chạy loanh quanh với anh trai và bạn của anh mình, cô bé nghĩ mình lớn rất nhanh và không thích bị nói mình phải làm gì. Cô bé có biệt tài vô tình tạo ra/gây rắc rối và lúng túng cho anh trai lớn của mình.

BOO là một chú chó đồ chơi. Chú ta hơi cũ kĩ và kì lạ. Nhưng khi trở thành một chú chó thật sự thì nó đã thay đổi. Boo nói rất nhanh và có rất nhiều thú vị. Chú có một chút gì đó tính cách của diễn viên biểu diễn xiếc hay một diễn viên hài (theo nguồn gốc của cậu ấy).

Khi họ đi du lịch tới các thế giới khác nhau trong chiếc đu quay đồ chơi kì diệu của cậu, Boo chỉ gợi ý trước sự hiểu biết về các nơi này/ sự hiểu biết lớn hơn về các sự vật. Cậu có một chút gì đó bí ẩn và thật khó để biết được độ tuổi chính xác của cậu. Cậu ấy tốt bụng, ấm áp và hoạt động hướng dẫn như một người cố vấn cho các bạn.



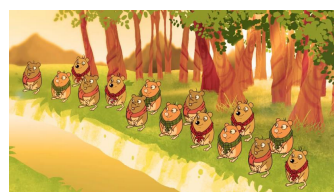
Bảng II

“ Vùng đất ngập nước của Victoria”

Lucy là đồ một số sơn dầu dùng để vẽ trên áp phích xuống bồn rửa chén, Jaq và Ben rất kinh ngạc và ngăn cô bé lại! Lucy không thể nhận biết được vấn đề rất lớn như thế nào mà chỉ chắc chắn là nước máy sẽ rửa sơn đi. Ben quyết định rằng họ tốt hơn nên đi nói chuyện với Boo.

Boo biết cần đưa họ tới đâu và sử dụng phép thuật của mình để đưa họ tới bờ sông giống như nó khi còn tươi đẹp. Thảm thực vật xung quanh nước đã chết và dường như không có bất kỳ động vật / chim chóc xung quanh. Tệ hơn nữa, nước có màu xanh lá cây, bốc mùi và nổi bọt – nhìn thật là gớm! Nguồn nước này không uống được!

Lũ trẻ gặp Victoria, một chú chuột đồng nói khá nhiều. Cô giải thích rằng đây từng là một nơi có rất nhiều loài động vật sống quanh đây và những người tham quan, vui vẻ. Mỗi ngày nó đều tổ chức tiệc tùng, tiệc tùng ở đó! Và sau đó nước bắt đầu đầy rác rưởi và động vật bắt đầu bị bệnh.



Chỉ còn một mình cô ấy ở quanh đây và cô ấy đang nghĩ tới chuyện bỏ đi.. Jaq hỏi chất bẩn đó từ đâu đến và Victoria giải thích rằng cô ấy không biết. Ben quyết định rằng họ nên đi theo con sông và tìm nguồn ô nhiễm này. Lũ trẻ, Boo và Victoria đi dọc theo bờ sông cho đến khi chúng đạt gặp một nhà máy lớn, một đường ống bơm chất thải màu xanh lá cây vào trong nước.

Lũ trẻ tới gặp chủ nhà máy và nói với ông về những thiệt hại do chất thải đó gây ra. Chủ nhà máy nói rằng đó chỉ là sản phẩm của sơn do ông sản xuất – dù cách nào đi nữa ông cũng phải thải nó ra. Boo nói với ông rằng lắp một bộ lọc có thể giúp vấn đề đó..



Ben nhớ đã nhìn thấy trên truyền hình về việc tạo ra hoặc tái tạo lại chất thải của vùng đất ngập nước. Đất ngập nước làm sạch nước tự nhiên và cung cấp một môi trường cho các động vật hoang dã tại địa phương. Victoria kêu gọi chủ nhà máy làm gì đó để giúp đỡ và ông ta đồng ý

Tất cả mọi người tham gia để giúp tạo ra các vùng đất ngập nước và chúng ta thấy khu vực chuyển đổi. Các bộ lọc được lắp trên các đường ống nhà máy và một vùng đất ngập nước rộng rãi đã được tạo ra. Victoria rất vui mừng khi nước bắt đầu sạch sẽ và bạn bè của cô bắt đầu trở lại.



Trở lại căn gác lũ trẻ tóm tắt lại những điểm mà chúng đã học được (Lucy hứa hẹn sẽ mua các loại sơn nước trong tương lai). Boo cũng lưu ý sơn cần được xử lý an toàn. Lucy quyết định rằng cô bé đã thay đổi tâm trí của mình – cô bé sẽ không vứt bỏ sơn của mình, cô bé sẽ sử dụng phần còn lại của nó để vẽ một dấu hiệu ghi vùng đất ngập nước của VICTORIA mà cô có thể đặt tại môi trường mới mà chúng vừa tạo ra!

Bài 2: Bảo tồn nước

“Chỉ là nước thôi”



Bài 2 – Bảo tồn nước

“Chỉ là nước thôi”

Đọc phần này trước khi bắt đầu bài học để làm quen với các vấn đề của kế hoạch bài học. Một số thông tin hỗ trợ cho các bài học về những dấu chân nước cũng có sẵn trên trang web của dự án sau đây: www.animate-eu.com/eco (bấm vào wise up to Water).

Tại sao lại quan trọng khi bảo tồn nước?

Chúng ta sống trên một hành tinh xanh, nhưng hầu hết các nước trên trái đất là mặn, và phần còn lại nằm trong các sông băng, tuyết, băng và lớp băng vĩnh cửu. Ít hơn 0,5% nước được tìm thấy trên bề mặt của Trái Đất ở các sông, hồ, đất ngập nước và tạo thành một tài nguyên không thể thiếu cho cuộc sống. Nhưng bất chấp việc có vẻ như tài nguyên này là hữu hạn, việc sử dụng nó hàng năm là hạn chế và nhu cầu vẫn ngày càng tăng lên.

Có nhiều điều chúng ta không thể làm mà thiếu nước. Chúng ta cần nước để uống, nấu nướng và làm sạch. Chúng ta cần nước để trồng các thực phẩm chúng ta ăn và sản xuất quần áo chúng ta mặc. Những máy tính chúng ta làm việc, hoặc năng lượng cho điện nó – tất cả đều có nhu cầu lượng nước rất lớn. Nước là công cụ của cuộc sống.

Khủng hoảng nước

Nước chúng ta sử dụng đến từ các con sông, hồ, mạch nước ngầm, và trải qua nhiều thập kỷ không quản lý sự bền vững của nó dẫn tới tình trạng thiếu nước khủng hoảng ở nhiều khu vực, nơi các con sông đang cạn khô, hồ đang bị thu hẹp, đất ngập nước bị khô, hoặc nước ngầm đang được sử dụng nhanh hơn là được bổ sung.

Theo LHQ, nếu mô hình tiêu thụ này tiếp tục, gần một nửa dân số dự kiến trên thế giới sẽ sống ở khu vực căng thẳng về nước vào năm 2025.

Và châu Âu cũng không tránh khỏi. Gia tăng nhu cầu về nước và những tác động tiêu cực của thay đổi khí hậu đang làm cho châu Âu thiếu hụt nước. Nếu chúng ta không bắt đầu sử dụng nước cẩn thận hơn và tốn ít hơn, sẽ không đơn giản chỉ là không đủ nước cho chúng ta mà còn cả cho môi trường nữa. Tin tốt là chúng ta có thể tạo sự khác biệt lớn chỉ bằng cách tiết kiệm nước. Bằng cách chỉ sử dụng những gì chúng ta cần, chúng ta có thể đáp ứng nhu cầu lối sống hiện đại của chúng ta và đảm bảo có đủ nước giữ lại cho các hệ sinh thái xung quanh chúng ta để chúng tiếp tục cung cấp những hoạt động quan trọng với chúng ta như làm sạch và lưu trữ nước, cung cấp cho nhà chúng ta một số lượng đáng kể các loài thực vật, cá và động vật, và vẫn là những nơi mà chúng ta có thể có được tất cả, sự thư giãn và thành thời.

Các doanh nghiệp và nông dân cần phải:

Phát triển cách thức để tăng cường sản xuất trong khi giảm ảnh hưởng đến hệ thống nước ngọt. Giới hạn số lượng nước họ lấy từ các hệ thống tự nhiên bằng cách tăng năng suất của mùa nông nghiệp, do đó làm giảm nhu cầu tưới tiêu, và bằng cách tưới hiệu quả hơn. Các loại cây trồng ngũ cốc mới, kỹ thuật canh tác được cải thiện, và tiến bộ công nghệ tưới tiêu nước đã tăng thu hoạch mùa sản xuất, nhưng cần được thực hiện nhiều hơn nữa.

Chúng ta có thể tiết kiệm nước ở nhà bằng cách thay đổi hành vi của chúng ta và lựa chọn thiết bị hiệu quả hơn nước:

Tắt vòi nước khi đánh răng, có một vòi sen tắm thay vì bồn tắm. Chọn đầu vòi hoa sen tiết kiệm nước có thể tiết kiệm được 75% lượng nước được sử dụng bởi cách tắm truyền thống.

Nếu bạn đi mua một bồn vệ sinh mới, hãy xem xét việc mua một bồn vệ sinh nước có hiệu quả hơn một bồn xả kép. Nếu bồn vệ sinh của bạn vẫn còn tốt như mới, đặt một thiết bị chuyển vị khác vào bể để tiết kiệm nước.

Thông thường các công ty nước có thể cung cấp các thiết bị này miễn phí. Ngừng nhỏ giọt! Một vòi nước nhỏ giọt lãng phí ít nhất 5.500 lít nước mỗi năm. Đối với những người yêu vườn tược, hãy lắp các thùng nước thu gom nước mưa trong vườn của bạn, có thể tiết kiệm tối đa năm lít / người / ngày.

Thay vì rửa xe của bạn với một vòi phun nước, hãy thử sử dụng một xô nước và một miếng bọt biển để thay thế. Chỉ cần 30 phút với vòi phun nước sẽ sử dụng nhiều nước hơn so với các gia đình sử dụng nước trung bình trong một ngày.

Các biện pháp chúng ta có thể làm để tiết kiệm nước:

Có thể tính toán lượng nước được sử dụng để sản xuất hàng hoá và dịch vụ chúng ta tiêu thụ, các cá nhân cũng như cộng đồng hoặc kinh doanh - được gọi là dấu chân của nước. Dấu chân của nước của bạn cho thấy các liên kết tồn tại giữa việc tiêu thụ hàng hoá hàng ngày và những vấn đề nước cạn kiệt và ô nhiễm tồn tại ở những nơi khác, ở khu vực nơi hàng hóa của chúng ta được sản xuất. Tìm hiểu về lượng nước chúng ta cần cho mọi thứ đều quan trọng để giúp chúng ta thấy làm thế nào để bảo tồn nó.

Giới thiệu

Trước khi xem phim, bạn có thể hỏi trẻ những gì chúng biết về bảo tồn nước. Hỏi chúng (trẻ lớn nhất): "Nước là một nguồn tài nguyên không giới hạn có phải hay không?" Hoặc bạn có thể hỏi chúng (trẻ bé nhất) "Có phải tự nhiên cung cấp nước cho chúng ta mãi mãi hay không?". Ghi lại những câu trả lời trên bảng để bạn có thể nhắc qua chúng một lần nữa sau khi xem tập phim.

- *Thu thập các câu trả lời mà không thực hiện bất kỳ đánh giá nào để làm năng lượng cho sự tham gia của trẻ em;*
- *Tạo thuận lợi cho trẻ nhỏ tuổi nhất trả lời bằng cách sử dụng hình ảnh và các ví dụ từ cuộc sống hàng ngày của chúng.*

Xem phim

Xem tập phim với nhóm của bạn, hoặc nếu không thể, xem bảng phân phối I & III (có sẵn ở phần cuối của giáo án). Bảng này vạch ra cốt truyện của tập phim và cung cấp các hình ảnh từ tập phim. Trẻ em có thể tự đọc câu chuyện (tùy thuộc vào độ tuổi của chúng) hoặc lắng nghe câu chuyện giáo viên đọc.

Hoạt động 1 - Động não: những gì chúng ta biết về bảo tồn nước?

Mục tiêu học tập: *nâng cao nhận thức của trẻ em tăng về tầm quan trọng và hạn chế của nguồn tài nguyên quý giá này và khuyến khích ý thức cá nhân của chúng về trách nhiệm đối với bảo tồn nước.*

Sau khi xem phim hay đọc câu chuyện, thảo luận về các câu trả lời trước đó (được ghi trên bảng) với trẻ em và xem cách chúng kết hợp với câu chuyện Bùn Bối của tôi như thế nào. Sau đó hỏi các em một số câu hỏi để thu thập thông tin phản hồi của chúng và kích thích một cuộc thảo luận nhóm:

- Bạn thích phần nào trong phim nhất?
- Bạn thích nhân vật nào trong phim nhất?
- Ai đã nói : "Chỉ là nước thôi"? Và bạn nghĩ cậu ấy hoặc cô ấy nói đúng không?
- Người nào sử dụng nước có trách nhiệm nhất?
- Lần này chiếc đu quay đồ chơi đã đưa các bạn tới đâu?
- Họ đã nhìn thấy những cảnh quan gì??
- Hoạt động của một chu kì nước như thế nào?
- Chúng ta có thật sự cần phải tiết kiệm nước không? Tại sao?
- Chuyện gì xảy ra nếu chúng ta sử dụng quá nhiều nước?
- Bạn đã bao giờ lãng phí nước giống Lucy và Jaq chưa?
- Làm thế nào để Boo chuyển đổi được lon nước?
- Chuyện gì xảy ra với dòng sông khi mức nước quá thấp?
- Ben, Lucy và Jaq đã đề nghị cái gì để tiết kiệm nước?

...và những câu hỏi khác bạn có thể muốn hỏi nhóm của mình.

Hoạt động 2 - Hãy quảng cáo bảo tồn nước!

Mục tiêu học tập: Hỗ trợ trẻ em trong việc thu nhận kiến thức sâu sắc hơn trong vấn đề bảo tồn nước và cho họ biết rằng tất cả mọi người, ngay cả trẻ em, có thể góp phần bảo vệ môi trường

Đề nghị các nhóm để thực hiện một tờ rơi (xem bảng IV ở cuối giáo án) mà khuyến khích người dân tiết kiệm nước. Các tờ rơi cần phải:

- Bắt mắt để thu hút sự chú ý của người dân. Sử dụng màu sắc hấp dẫn và hình ảnh để hỗ trợ các thông điệp chính của tờ rơi.
- Phải dễ đọc. Sử dụng từ ngắn gọn và dễ hiểu.
- Khiến cho người dân hiểu giá trị của nước. Không chỉ truyền đạt thông tin mà còn cả cảm xúc và sự hấp dẫn của cuộc sống hoang dã.
- Khuyến khích mọi người hành động và thay đổi thói quen của họ để tiết kiệm nước. Đưa ra lời khuyên đơn giản để dễ dàng áp dụng vào cuộc sống hàng ngày của họ.

Trẻ em, với sự hỗ trợ của bạn, sẽ phải:

- Đề xuất thủ thuật tiết kiệm nước cho tờ rơi này. Chúng sẽ được dựa trên những gợi ý cơ bản trong phim hoạt hình và trong các ghi chú của giáo viên, và trên kinh nghiệm, những hiểu biết của trẻ.
- Tạo tên chiến dịch và khẩu hiệu.
- Tạo ra các tờ rơi theo các hướng dẫn được cung cấp trong bảng IV.
- Trẻ em sẽ mang các tờ rơi về nhà nhằm giải thích cho cha mẹ và bạn bè của họ tại sao bảo tồn nước là quan trọng và tại sao nó cần phải gìn giữ.

Góp ý:

Nếu nhóm của bạn có một vài ý tưởng cho các tờ rơi, bạn có thể chia trẻ thành các nhóm nhỏ và yêu cầu mỗi nhóm tạo ra một hoặc nhiều tờ rơi dựa trên những vấn đề cụ thể về bảo tồn nước (ví dụ bạn có thể tạo ra một nhóm - và sau đó một tờ rơi, để tiết kiệm nước trong từng căn phòng của ngôi nhà: nhà bếp, phòng tắm, sân vườn). Các áp phích hoàn thành có thể được sao chép và phân phối cho các trẻ em khác, cha mẹ và người giám hộ!

Tại sao bạn không gợi ý cho trẻ tạo ra áp phích với một linh vật vui nhộn và khuyến khích trẻ em để tiết kiệm nước ở trường, như là trong nhà vệ sinh? Vì vậy, ngay cả những đứa trẻ khác cũng có thể

Hoạt động 3-Nhóm thử nghiệm: Chúng ta có biết lãng phí bao nhiêu nước hàng ngày?

Thử nghiệm "Bảo tồn nước"

Mục tiêu học tập: Cho phép trẻ em xử lý nước và giám sát chặt chẽ chúng ta lãng phí bao nhiêu nước

Đặt một cái chậu trong bồn rửa chén và quan sát bao nhiêu nước rơi xuống vào nó, trong khi bạn rửa tay bằng xà phòng. Ngoài ra, đặt chậu đó khi lúc bắt đầu của một ngày/ phiên và để vòi nước nhỏ giọt rất nhẹ. Khi ngày / phiên kết thúc, kiểm tra xem bao nhiêu nước đã nhỏ giọt vào chậu.

Tâm quan trọng:

Một khi bạn đã thu gom nước, đổ nó đi. Hãy sử dụng nó, ví dụ tưới hoa hoặc vườn!

Hoạt động 4 - Đối với gia đình: "dấu chân nước hàng ngày của gia đình bạn là gì?"

Trước khi bắt đầu hoạt động, giải thích cho con cái ý nghĩa của "dấu chân" trong khái niệm môi trường tức là hiệu quả của những hành động cá nhân của chúng ta về môi trường.

Phần này được gửi cho cha mẹ / người chăm sóc và mang về nhà để cung cấp thông điệp cho họ và đề xuất các hoạt động mà họ có thể làm cùng với các trẻ em trong thời gian cuối tuần. Sau đó trẻ em có thể kể lại kinh nghiệm của chúng cho nhóm hoặc viết một câu chuyện ngắn.

Mục tiêu học tập: Thu hút sự tham gia các gia đình trong dự án, nâng cao nhận thức môi trường của họ, và khuyến khích họ thực hiện "sinh thái thân thiện" trong hoạt động trong cuộc sống hàng ngày của họ.

Trẻ có thể học hỏi được rất nhiều trong thời gian với gia đình. Các gia đình có thể đóng góp một phần rất lớn trong việc hiển thị cho các em rằng hạn chế ô nhiễm phụ thuộc vào thói quen và lối sống của mọi người và mọi người có thể tạo sự khác biệt. Hơn nữa, trẻ em có thể được "đại sứ" ở nhà, tuyên truyền tích cực và cách cư xử.

Nếu chúng tìm hiểu làm thế nào để làm cho cuộc sống của họ tốt hơn với môi trường để bền vững như một gia đình, chúng cũng có thể đưa những thói quen tích cực đó vào thực tế! Hãy cho các gia đình bài tập ở nhà sau đây: "Có bao giờ bạn nghĩ lượng nước gia đình của bạn tiêu thụ chỉ trong một ngày bình thường?" Lượng nước chúng ta tiêu thụ không chỉ là nước chúng ta sử dụng để uống, rửa và nấu ăn, mà tất cả mọi thứ chúng ta ăn (ngũ cốc, thịt, trứng, sữa, trái cây và rau) và tất cả mọi thứ chúng ta sử dụng (giấy, giày da, sản phẩm công nghiệp, bông áo) cần rất nhiều nước để sản xuất.

Bạn có thể phát hiện dấu chân nước của gia đình và giúp đỡ trẻ của bạn viết trong bảng V (có sẵn ở cuối giáo án).

Hoạt động 5 - Đối với gia đình, cuộc sống không có nước: kể câu chuyện của bạn

Mục tiêu học tập: Hiểu rằng nước là nguồn tài nguyên rất quý giá và cuộc sống không có nó (vẫn có thể xảy ra ở một số bộ phận của hành tinh của chúng ta ngày nay) là rất khó khăn.

Khi giao bài tập về nhà các em theo những câu hỏi sau đây:

- "Đã bao giờ trong cuộc sống hàng ngày của bạn không sử dụng nước trong một ngày hoặc vài giờ chưa? Hãy hỏi cha mẹ / người giám hộ của bạn hoặc ông bà của bạn / người lớn tuổi trong gia đình.
- Làm sao bạn (hay người đó) quản lý tình trạng này?
- Điều gì đã làm bạn (hoặc anh ta hoặc cô ta) bỏ lỡ nó?
- Làm thế nào bạn (hoặc anh ta hoặc cô ta) cảm thấy?

Viết câu trả lời của bạn trong cuốn tập của bạn hoặc của nhóm bạn.

Hoạt động 6 – Học từ

Mục tiêu học tập: Để nhớ các từ và các khái niệm giải thích trong tập phim
Trong mạng lưới các chữ cái, tìm các từ được liệt kê dưới đây:

- BIRD

FISH

LUCY
- IRRIGATION

KLEXUS

RIVER
- LAKE

CONSERVATION

PLANTS
- RAIN

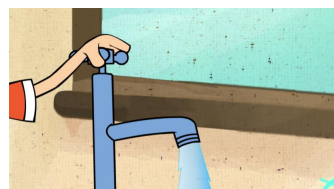
INSECTS

P	R	I	L	A	K	E	D	I	R	E	T
A	O	R	O	T	L	U	C	Y	N	X	I
B	I	R	D	R	E	C	U	X	E	F	I
Q	U	I	S	T	X	A	H	C	G	U	R
U	E	G	L	A	U	S	R	I	V	E	R
P	L	A	N	T	S	T	I	N	A	R	A
F	U	T	E	W	A	F	I	S	H	T	I
H	A	I	T	A	B	O	L	E	R	I	N
C	H	O	M	T	E	D	I	C	E	L	Z
C	O	N	S	E	R	V	A	T	I	O	N
I	S	F	E	R	N	A	G	S	J	E	R

Bảng III

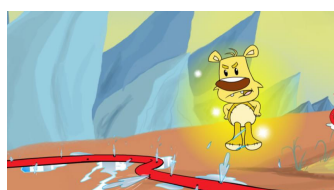
“Chỉ là nước thôi”

Jaq và Lucy đang bận rộn tưới nước từ vòi nước ở ngoài vườn sau của Lucy. Họ định tưới nước cho hoa nhưng vắn đề vòi nước chảy - rất nhiều nước chảy rơi xuống đất. Ben đi ra và nói với họ rằng họ đang lãng phí nước! Jaq nói cậu ấy cứ bình tĩnh- nó chỉ là nước thôi, nó có rất nhiều ở mọi nơi - chúng ta không bao giờ hết được đâu. Ben lắc đầu và nói với họ rằng chúng ta cần phải đi gặp Boo!

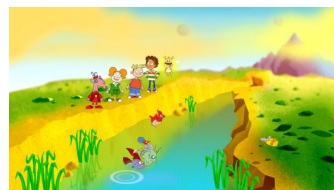


Boo nghĩ tới câu hỏi của Ben - Có bao giờ chúng ta hết sạch nguồn nước không? Như thường lệ, Boo biết chính xác nơi đưa lũ trẻ tới. Cậu ấy sử dụng phép thuật của mình và đưa chúng tới nơi chúng nhận ran gay - đó là hành tinh Klexus. Họ tới đây thám hiểm khi họ học về bảo tồn năng lượng và hãy tắt các thứ đi. Klexus chào đón họ và hạnh phúc khi nhìn thấy chúng. Cô đã kết bạn với nhiều người kể từ lần cuối họ gặp nhau. Hành tinh này ở trong tình trạng tốt hơn sau khi tiết kiệm năng lượng. Boo gợi ý rằng Klexus và những người bạn của cô có thể học cách sử dụng ít nước và cũng sử dụng nó hiệu quả hơn.

Bọn trẻ thấy rằng hồ của hành tinh này cũng cạn rất nhanh khi những người ngoài hành tinh này dùng nước để tưới cho cây trồng của mình. Những đường ống dẫn nước của họ đang trong tình trạng hư hỏng và đang bị rò rỉ nước ra mặt đất. Boo giải thích rằng lãng phí nước có hại cho môi trường như năng lượng được sử dụng để tái chế và bơm nước - chúng ta càng sử dụng nhiều, chúng ta càng cần phải tái chế, và chúng ta sử dụng nhiều năng lượng hơn! Ngoài ra, nguồn cung cấp nước ngắn trong thời kì mùa khô sẽ tốt hơn để bảo tồn nguồn cung cấp những gì chúng ta đã có. Chúng ta không muốn sử dụng nước nhanh hơn chúng ta có thể tái chế nó / tự nhiên có thể cung cấp nó!



Lucy nhận thấy rằng loài cá / động vật của người ngoài hành tinh bơi lội xung quanh trong các hồ biến mất và nhận xét rằng chúng ta không nên sử dụng tất cả nguồn nước của chúng mà đó là ngôi nhà của các loài động vật hoang dã! Klexus hỏi có cách nào tốt hơn để sử dụng tưới cây của họ. Ben có một ý tưởng tuyệt vời và rất nhanh chóng lũ trẻ sắp xếp rất nhiều chiếc thùng thành một hàng. Bầu trời tối sầm lại và mưa rơi xuống được thu gom trong các thùng. Ben giải thích rằng nước mưa được thu gom có thể được lưu giữ và sau đó sử dụng để tưới cây khi nó khô. Klexus cảm ơn lũ trẻ vì đã giúp cô thêm một lần nữa.



Trở lại căn gác lũ trẻ tóm tắt những gì họ đã học được / phát hiện được, bao gồm những thứ như vắn nước chặt lại và đảm bảo nước máy không nhỏ giọt. Jaq có ý kiến rằng cô ấy sẽ bảo tồn nước và Không bao giờ tắm nữa. Bền không nghĩ đó là một ý tưởng tốt. Chúng ta cần phải sử dụng nước và sẽ có một nguồn cung cấp dồi dào - miễn là chúng ta sử dụng nó một cách khôn ngoan!

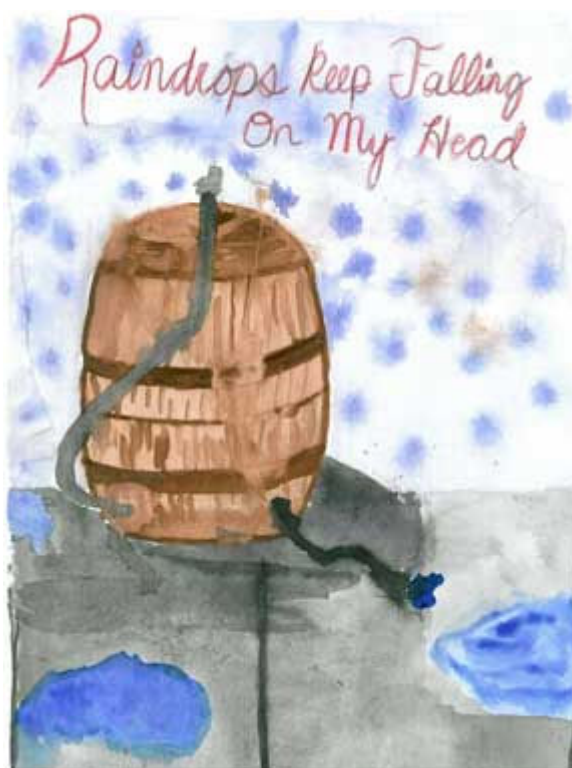
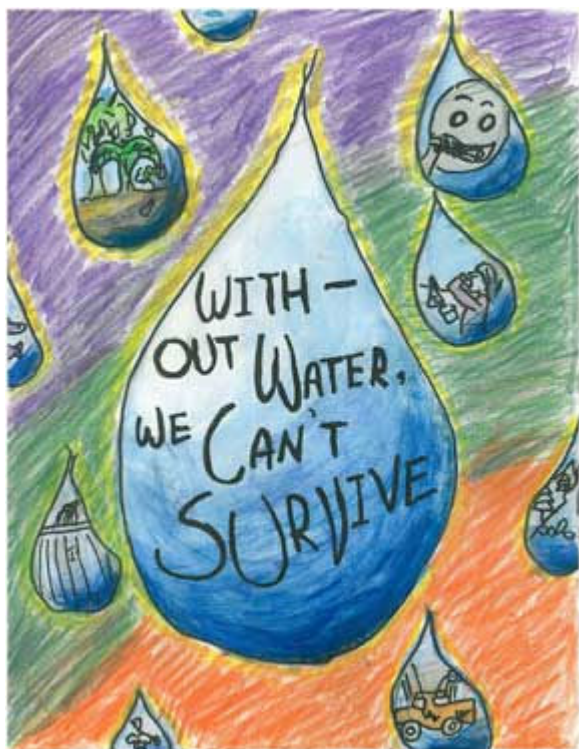
Bảng IV

Bài học 2-Hoạt động 2

Hướng dẫn:

- Cho tất cả các thông tin cần thiết: tên của chiến dịch (tốt nhất là ngắn và dễ nhớ), khẩu hiệu, thủ thuật để quảng bá, vv.
- Sử dụng hình ảnh và màu sắc khác nhau để minh họa cho quan điểm của bạn.
- Hãy cố gắng sắp xếp mọi thứ theo một cách tươi sáng và bắt mắt.

Ví dụ



Nguồn: [www.soquelcreekwater.com / Poster_Contest_Page.htm](http://www.soquelcreekwater.com/Poster_Contest_Page.htm)

Bảng V

Bài học 2- Hoạt động 4

Dấu chân nước của gia đình bạn - Báo cáo hàng ngày

Tên gia đình:
Ngày:

Gia đình của bạn sử dụng nước bao nhiêu lần ngày hôm nay?

Hãy điền vào bảng dưới đây dựa trên nguồn nước bạn sử dụng.
Ví dụ: Bạn đã rửa xe hơi của bạn? Đánh dấu + vào ô trống. Bạn sử dụng vòi nước??? Đánh dấu + vào ô trống.

Cái xô, bình tưới nước, cái chậu	Vòi nước, hệ thống thủy lợi	Vòi nước ở bếp	Vòi nước phòng tắm	Bồn vệ sinh	Vòi hoa sen	Phòng tắm	Máy giặt, máy rửa chén

Trực tiếp ghi lượng nước tiêu thụ chỉ là một phần sử dụng hiện tại của chúng ta. Tính toán cần bao nhiêu nước để sản xuất ra các sản phẩm chúng ta sử dụng chỉ trong một ngày

Điền vào các khoảng trống số hoặc dấu +. Một lần nữa bạn hoàn thành cái bảng đó, cố gắng thêm tất cả con số thu được.

Sản phẩm	Bạn sử dụng bao nhiêu lít nước để sản xuất ?	Gia đình bạn sử dụng bao nhiêu những sản phẩm này hàng ngày	Tổng cộng
Táo (Một)	70l		
Café (một ly)	140l		
Chè (Một chén)	30l		
Sữa (một ly)	200l		
Bánh mì (1 Miếng bánh mì)	40l		
Cam (1 ly nước cam)	170l		
Khoai tây (1 túi khoai tây chiên)	185l		
1 phần bia (100gr)	1550l		
1 phần pho mát (100gr)	500l		
1 quả trứng	200l		
1 chiếc hamburger (100gr)	2400l		
1 đôi giày da	8000l		
Giấy (1 tờ giấy A4)	10l		
1 chiếc váy bằng cotton	2700l		
Tổng cộng			

Điểm số bao nhiêu? Xin vui lòng viết ở đây: thật kinh ngạc phải không?

Bài 3 - Nước và thể giới

“ Bức tranh lớn”



Bài 3 - Nước và Thế Giới

“ Bức tranh lớn”

Đọc phần này trước khi bắt đầu bài học của bạn để làm quen với các vấn đề của kế hoạch thứ ba của bài học. Để giúp minh họa một số vấn đề, hình ảnh của vùng đất ngập nước, sự trải dài của con sông (với động vật và thực vật), và đập nước, có sẵn trên www.myfriendboo.com. Chúng cũng có thể hữu ích cho các bài tập áp phích.

Trong bài học này, nó rất quan trọng để làm nổi bật ý tưởng rằng chúng ta cần phải làm việc với thiên nhiên, không phải chống lại nó, và để giúp trẻ em hiểu rằng chỉ cần một vài hành động hàng ngày thực sự có thể tạo sự khác biệt.

Theo các dòng sông hoặc vùng đất ngập nước, tất cả chúng ta đều phụ thuộc vào nước.

Chúng ta đều sống ở mép nước, thậm chí nếu chúng ta luôn luôn không nhận thức được nó. Cho dù bên bờ một con sông, hoặc ở cuối một đường ống dẫn nước, chúng ta đều nhận được nước từ nguồn tự nhiên. Sông, hồ, mạch nước ngầm của chúng ta tất cả đều dùng để nuôi dưỡng cây trồng, sản xuất năng lượng, nước công nghiệp, và các nhu cầu cơ bản của chúng ta. Điều quan trọng là các nguồn này vẫn phải luôn trong sạch. Không chỉ con người, mà các loài động vật cũng phụ thuộc vào nguồn nước tự nhiên này. Môi trường nước ngọt là nhà của khoảng 40% các loài cá của chúng ta. Và khi bạn thêm động vật lưỡng cư, bò sát, chim và động vật có vú, nó sẽ thêm lên đến một phần ba số loài động vật có xương sống trên toàn cầu trong hoặc trên các con sông và hồ của chúng ta.

Thật không may, chúng ta đã không quan tâm tới các con sông, hồ và vùng đất ngập nước của chúng ta. Chúng ta thường xuyên gây ra hoặc làm ô nhiễm và lãng phí nước quá nhiều trong khi chúng không thể duy trì để phục vụ nhu cầu con người nữa. Chúng ta đã thẳng tay xây đập và chặn các dòng sông trong khi chúng để phòng lũ; phá hủy hồ, bờ sông và vùng ngập nước; và bề mặt nước và gây hại cho những vùng đất cao. 50% các vùng đất ngập nước trên thế giới đã bị mất, một số các con sông lớn đang cạn khô hoặc không chảy ra tới biển nữa. Nước ngọt đang dần biến mất khỏi hành tinh nhanh hơn bất kỳ nhóm loài nào khác. Chúng ta cũng cảm thấy những hậu quả đó: trong vòng 50 năm qua, tần suất lũ lụt và hạn hán nghiêm trọng và thiệt hại nó gây ra đã gia tăng, một phần do sự suy thoái của hệ sinh thái nước ngọt. Thêm vào đó, biến đổi khí hậu đang làm cho mọi điều tồi tệ hơn - có thể tồi tệ hơn nữa.

Có rất nhiều dự đoán về chính xác những gì tác động của biến đổi khí hậu sẽ gây ra, nhưng có chung sự đồng thuận rằng, nơi nào ẩm ướt, sẽ ẩm ướt hơn, và nơi nào khô hạn, sẽ càng khô hạn hơn. Lũ lụt và hạn hán cũng sẽ xảy ra thường xuyên hơn và với cường độ lớn hơn. Bây giờ một điểm tin tức tốt cho sự thay đổi. Đánh giá toàn cầu nhận thấy rằng - với một cuộc cách mạng trong cách tiếp cận của chúng ta về nước - chúng ta có thể có đủ nước để duy trì nhu cầu của chúng ta và nhu cầu của hành tinh, bây giờ và trong tương lai. Vì vậy, chúng ta có thể tiết kiệm nước, nếu chúng ta cố gắng hết sức ...

Làm thế nào để người dân của hành tinh nước này có thể tiết kiệm nước của mình?

Chúng ta cần phải kết nối lại chính mình với những dòng sông, hồ và nguồn nước ngầm mà tất cả chúng ta phụ thuộc vào.

- Tổ chức một cuộc hành trình nhỏ (hay một bữa ăn ngoài trời) với gia đình của bạn đến một dòng sông / hồ / biển, kênh, rạch và quan sát tất cả các loài hoa nhỏ và côn trùng, cá và động vật sống gần hoặc trong nước cũng như các cách khác nhau mà chúng ta sử dụng và hưởng lợi từ môi trường nước.
- Hãy liên hệ với chính quyền quản lý nước và tham gia các cuộc tham vấn công chúng về quản lý môi trường nước.
- Hỗ trợ và tạo áp lực cho chính phủ phải thực hiện đầy đủ các chính sách liên quan đến sử dụng nước bền vững như EU Framework Directive.
- Tạo áp lực cho các nhà bán lẻ và các nhà sản xuất thực phẩm cung cấp nước không có hại cho môi trường qua cửa hàng của họ và dây chuyền cung cấp.

Nước sử dụng trong tương lai cần phải được quản lý để chúng ta có thể tính toán được và lý tưởng, phù hợp với các biến thể tự nhiên để xác định chu kỳ nước. Chúng ta cần đảm bảo rằng lượng nước chúng ta không tiêu diệt sông suối đã cung cấp nước và đủ nước được giữ lại ở các sông để duy trì chúng và cá, động vật hoang dã, và các nhà máy phụ thuộc vào chúng.

Giới thiệu

Trước khi xem phim, yêu cầu nhóm của bạn: "Theo ý kiến của bạn những hoạt động gì của con người có thể có tác động tiêu cực đến các con sông, hồ và vùng đất ngập nước của chúng ta?" Ghi lại những câu trả lời trên bảng để bạn có thể nhắc lại chúng một lần nữa sau khi xem phim.

- Thu thập các câu trả lời mà không thực hiện bất kỳ đánh giá nào để làm năng lượng cho sự tham gia của trẻ em;
- Tạo thuận lợi cho trẻ nhỏ tuổi nhất trả lời bằng cách sử dụng hình ảnh và các ví dụ từ cuộc sống hàng ngày của chúng.

Xem phim

Xem tập phim với nhóm của bạn, hoặc nếu không thể, có thể xem bảng phân phối I & VI (có sẵn ở phần cuối của giáo án). Bảng này vạch ra cốt truyện của tập phim và cung cấp hình ảnh từ các tập phim. Trẻ em có thể tự mình đọc câu chuyện (tùy thuộc vào lứa tuổi của chúng) hoặc nghe giáo viên đọc truyện.

Hoạt động 1 - Động Não: "Bức tranh lớn" - Chúng tôi có ý gì đây?

Mục tiêu học tập: Tạo nhận thức cho trẻ về các mối quan hệ giữa nước và đời sống, khuyến khích ý thức cá nhân về trách nhiệm đối với hành tinh của chúng ta

Sau khi xem phim hay đọc câu chuyện, thảo luận về các câu trả lời trước đó (được ghi trên bảng) với trẻ và xem cách chúng kết hợp với câu chuyện Bùn Bo của tôi. Sau đó hỏi các em một số câu hỏi để thu thập thông tin phản hồi của chúng và kích thích một cuộc thảo luận nhóm

- Bạn thích phần nào nhất trong phim?
 - Nhân vật nào bạn thích nhất?
 - Lũ trẻ tìm thấy gì khi kiểm tra nhà họ??
 - Lũ trẻ muốn tìm hiểu cái gì từ Bo?
 - Lần này chúng tới đâu khi sử dụng chiếc đèn đu quay đồ chơi??
 - Bạn có thể miêu tả đoạn sông đầu tiên mà bạn nhìn thấy??
 - Bạn đã bao giờ nhìn thấy sông chưa? Bạn có thể miêu tả nó không (màu sắc của nước, tốc độ dòng chảy, động vật và cây cối, dòng sông....) Các loại hoạt động bạn có thể làm tham gia bên bờ sông (tắm, câu cá, đi thuyền...)
 - Bạn có biết nông dân có thể sử dụng thuốc trừ sâu và phân bón để cây trồng mọc nhanh hơn không?? Và những hóa chất đó khi ngấm vào đất và khi ra tới sông và gây ô nhiễm???
 - Con đập là gì? Nó hoạt động như thế nào? Làm thế nào một con đập xây dựng nên mà không gây hại cho cá?
 - Trong tập các bạn thấy rằng nhánh sông đã bị thu hẹp và ô nhiễm. Theo ý kiến của bạn điều này gây ảnh hưởng gì? Bạn đã bao giờ nhìn thấy một số ảnh hưởng đó chưa?
 - Bạn có thể mô tả nhánh sông lí tưởng trong phim hoạt hình không? Ai có thể góp phần vào việc giữ các con sông trong lành và làm thế nào?
 - Những lời đề nghị cuối cùng cho chúng ta mà Bo và lũ trẻ nói là gì?
 - Bây giờ bạn đã hiểu nghĩa của từ "một bức tranh lớn" mà Bo nói chưa?
- ... và bất kỳ câu hỏi khác mà bạn có thể muốn hỏi nhóm của bạn!

Hoạt động 2 - Làm việc theo nhóm: hãy tạo riêng “Bức tranh lớn” của chúng ta!

Mục tiêu học tập: Giúp trẻ em hiểu biết thêm về bảo tồn nước và cho chúng biết rằng với sự đóng góp của tất cả mọi người môi trường sạch hơn là có thể.

Các nhóm, với sự giúp đỡ từ các giáo viên / nhà giáo dục, sẽ phải làm “Bức tranh lớn” của riêng mình. Chia trẻ thành 4 nhóm, mỗi một nhóm tượng trưng cho mỗi thành phần trong phim hoạt hình này:

1. Nông dân
2. Công nghiệp
3. Nhánh sông và con đập
4. Hoạt động hàng ngày.

Mỗi nhóm sẽ được yêu cầu tạo một áp phích (vẽ, sơn, cắt báo và tạp chí, cắt dán, vv) mà tượng trưng cho tất cả các cách có thể, trong đó mỗi phần có thể đóng góp cho một môi trường sạch hơn, như thể hiện trong tập này (tức là nhóm nông dân sẽ minh họa một lĩnh vực canh tác mà thuốc trừ sâu và phân bón sử dụng ít hơn và vùng đất ngập nước với cá và các loài chim).

Tất cả các áp phích sau đó có thể được gắn với nhau trên một bức tường và cùng nhau sẽ tạo ra một “bức tranh lớn” cho nhóm. Kết quả là trẻ em có thể nhìn vào tấm áp phích và ghi nhớ tất cả mọi người mà là một phần của bức tranh lớn và có thể làm điều gì đó tích cực cho nó!

Thông qua bài tập này các em sẽ tham khảo các hình ảnh và thông điệp trong tập phim và cũng có thể sử dụng chúng nếu muốn. Một khi các áp phích được hoàn thành mỗi nhóm có thể được yêu cầu trình bày áp phích của mình với phần còn lại của nhóm. Nếu cần, bạn có thể kích thích các cuộc thảo luận với câu hỏi cụ thể.

Góp ý: Nếu bạn thích, thay vì tạo áp phích, bạn có thể giúp trẻ em nghĩ ra câu chuyện riêng của chúng về nước và thế giới dựa trên các điều cơ bản của tập phim. Câu chuyện này có thể được đọc hoặc để chơi trong ngày đặc biệt khi mời gia đình chúng tới tham quan!

Hoạt động 3 - Nhóm thí nghiệm: Máy lọc nước bạn không mong đợi ...

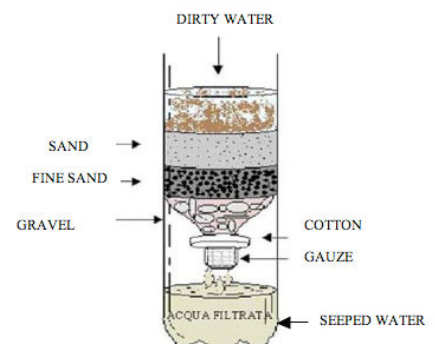
“Kênh” Thử nghiệm

Mục tiêu học tập: Cho phép trẻ em xử lý nước và tận mắt chứng kiến những ảnh hưởng của ô nhiễm đất và nước. Bằng cách này chúng có thể hiểu tự nhiên làm việc cùng chúng ta chứ không chống lại chúng ta.

Yêu cầu vật liệu: nước, 1 bát, chậu phân, chai nhựa 1, bông, cát (rất tốt và thô), sỏi, gạch

Các bước thực hiện:

- Trộn nước vào bát cùng với việc phân.
- Cắt bỏ phần trên của chai nhựa rỗng.
- Đục thủng nắp chai ở giữa và cho miếng gạch lắp vào đó
- Lấy nửa trên của chiếc chai úp xuống vào nửa dưới của nó.
- Để bông phía trên, sau đó sỏi, cát và cuối cùng là cát mịn.
- Đổ trong nước trộn với phân trong chậu và đợi vài phút.
- Nước phải đi qua các bộ lọc.
- Chuyện gì xảy ra? Sau khi qua bộ lọc, nước trông ra sao?



Hoạt động 4 - Làm việc trong nhóm: chúng ta hãy chơi "Câu hỏi về hệ sinh thái nước"

Mục tiêu học tập: Mục đích của hoạt động này giúp trẻ tiếp thu một số kiến thức và quan điểm về tầm quan trọng của nước đối với sự sống trên hành tinh của chúng ta. Ai muốn trở thành một nhà vô địch về nước?

Các nhóm, với sự hỗ trợ của các nhà giáo dục như là một người kiểm duyệt và thẩm phán, sẽ trả lời câu hỏi về hệ sinh thái nước". Chia nhóm thành 2 đội. Mỗi đội sẽ chọn một người thuyền trưởng, tư vấn bởi nhóm ông bà, bạn bè sẽ trả lời mọi câu hỏi của giáo viên. Các câu hỏi sẽ đưa ra nhiều sự lựa chọn để cho phép trẻ đoán. Mỗi đội có 30 giây để chọn một câu trả lời. Mỗi câu trả lời đúng được 1000 điểm. Không cần thiết chuẩn bị. Câu đố chỉ là một cái cớ để khám phá ra tầm quan trọng của nước đối với cuộc sống.

Góp ý: Đội thua cuộc sẽ mang nước uống tới cho những người con lại của lớp học như vậy tất cả trẻ có thể cùng chúc mừng đội chiến thắng.

Câu hỏi:

1. Chúng ta có thể sống mà không có nước:

A: Đúng hay B: Sai

Trả lời: B: Sai. Mọi người cần nước để sinh sống. Nếu không có nước chúng ta chết.

2. Chúng ta có thể tìm thấy nước ngọt ở đâu trên hành tinh của chúng ta?

A: trong không khí B: Nước ngầm C: ở các sông, hồ D: tất cả

Trả lời: D: tất cả. Nước ngọt trên bề mặt của Trái đất ở các sông, hồ, trong nguồn dự trữ nước ngầm bên dưới bề mặt và trong không khí dưới dạng các đám mây và độ ẩm.

3. Chỉ một phần nhỏ của nước trên hành tinh này có sẵn để con người sử dụng?

A: Đúng hay B: Sai

Trả lời: A: Đúng. Hầu hết nước trên trái đất là mặn hoặc nằm trong các sông băng và núi băng

4. Nước mưa là nước luôn luôn mới.

A: đúng hay B: Sai

Trả lời: B: Một điều đáng ngạc nhiên về nước là một số lượng tương đối ổn định của nước có sẵn trên hành tinh của chúng ta. Nó luôn chuyển động, nó bay hơi, và sau đó rơi xuống thành mưa, nhưng nước chúng ta uống ngày nay trong dạng này hay dạng khác cách đây hàng trăm triệu năm.

5. Bao nhiêu nước (Tương ứng trong thùng) trung bình một người Châu Âu dùng trong một ngày để nấu ăn, làm sạch, và giặt?

A: 1thùng B: 5 thùng C: 12 thùng D: 19 thùng

Trả lời: D: 19 thùng. Trung bình, ở châu Âu chúng ta sử dụng 150 lít / người / ngày đối với nước chúng ta cần trực tiếp của ở nhà, có nghĩa là khoảng 19 thùng nước (1 thùng=8l).

6. Chúng ta sử dụng các con sông như thế nào?

A: để vận chuyển hàng hoá B: để sản xuất năng lượng C: để đánh bắt cá D: tất cả

Trả lời: D: tất cả. Chúng ta sử dụng các con sông của chúng ta trong nhiều phương thức khác, ở một số nơi đó là cách duy nhất để họ di chuyển tới nơi khác, thủy điện sản xuất một số lượng đáng kể năng lượng của thế giới và thường đánh bắt cá vì đó là chìa khóa của sự giảm cân và năng lượng protein cho rất nhiều người ở nhiều nơi trên thế giới..

7. Vùng đất ngập nước làm gì cho chúng ta?

A: làm sạch nước B: lưu trữ nước giống như một miếng bọt biển C: là ngôi nhà của nhiều loài chim
D tất cả

Trả lời: D tất cả Đất ngập nước có nhiều lợi ích quan trọng cho chúng ta: nó cung cấp cho con người nhiên liệu, giải trí, thực phẩm và việc làm, nó bảo vệ hàng triệu người khỏi những hậu quả tai hại của lũ lụt, cũng như cung cấp môi trường sống cho tất cả các loại thực vật và sinh vật từ chim bói cá đến cá sấu, chim diệc đến hà mã.

8. Các loài động vật chỉ sống trong các con sông của chúng ta là các loại cá. Đúng hay Sai.

Trả lời: Sai. Môi trường sống nước ngọt là nơi ở của khoảng 40% các loài cá của chúng ta. Nhưng không chỉ là động vật lưỡng cư, bò sát, chim và động vật có vú mà còn phụ thuộc vào độ trong lành của các con, hồ và vùng đất ngập nước.

9. Cá tầm trên sông Danuyp (cá rất đặc biệt đang trên bờ vực tuyệt chủng) có thể sống được 150 năm tuổi. Đúng hay Sai

Trả lời: Đúng. Cá tầm có tuổi thọ lâu dài và đang sống hóa thạch, chúng đã có mặt khi khủng long xuất hiện 100 triệu năm trên Trái đất trước đây.

10. Cá heo sông boto, mà sống ở sông Amazon, có thể gây ngạc nhiên gì cho con mồi của nó?

A: lưỡi của nó B: Phát ra âm thanh C: đuôi của nó

Trả lời: B: phát ra âm thanh. Năm loài cá heo nước ngọt lớn nhất trên thế giới, nó phụ thuộc vào tiếng vang (nó sử dụng âm thanh để 'xem') để tìm con mồi ở những con sông bùn lầy mà nó sinh sống. Có báo cáo rằng cá heo sông Amazon có thể gây bất ngờ cho con mồi với tia âm thanh từ các cơ quan "dưa" ở trán phồng lên của nó.

Hoạt động 5 - Đối với gia đình: "Tổ chức cuối tuần thân thiện với sinh thái "

Phần này được gửi cho cha mẹ / người chăm sóc và mang về nhà cung cấp thông tin cho họ và đề xuất các hoạt động mà họ có thể làm cùng với các trẻ em trong thời gian cuối tuần. Sau đó trẻ em có thể kể lại kinh nghiệm của họ cho nhóm hoặc viết một câu chuyện ngắn.

Mục tiêu học tập: Thu hút sự tham gia của các gia đình trong dự án, nâng cao nhận thức môi trường của họ, và khuyến khích họ thực hiện hành động "thân thiện với sinh thái " trong cuộc sống hàng ngày của họ.

Trẻ có thể học hỏi được rất nhiều trong khoảng thời gian với gia đình. Các gia đình có thể đóng góp một phần rất lớn trong việc chỉ cho các em rằng hạn chế ô nhiễm phụ thuộc vào thói quen và lối sống của mọi người và mọi người có thể tạo sự khác biệt.

Hơn nữa, trẻ em có thể là "đại sứ" ở nhà, truyền thông tích cực và cách ứng xử. Nếu chúng tìm hiểu làm thế nào để làm cho cuộc sống của chúng không gây hại với môi trường như là một gia đình thì chúng cũng có thể đưa những thói quen tích cực vào thực tế!

Dưới đây là một số gợi ý cho các hoạt động gia đình:

Tổ chức một ngày cuối tuần của nước với gia đình của bạn, bạn cố gắng hết sức mình để tiết kiệm nước. Hành vi thân thiện với sinh thái có thể dễ dàng trở thành một thói quen.

- Bước đầu tiên: Hướng dẫn về ngôi nhà của bạn, và tìm vòi nước đang nhỏ giọt. Bạn đã bao giờ tưới nước qua nhiều cho vườn và cây của bạn chưa? Chơi với con bạn. Cậu bé hoặc cô bé sẽ là "giám sát viên về nước". Cố gắng trả lời cho tất cả các câu hỏi của trẻ về những gì chúng ta cần nước để sử dụng và làm thế nào chúng ta sử dụng nó. Bạn thậm chí có thể giúp cô bé hoặc cậu bé hoàn thành bảng báo cáo giám sát về nước (bảng VII)..
- Bước thứ hai: Tìm hiểu và hoàn thành bảng VIII với con của bạn để khám phá và đưa vào thực hành tất cả các hành động đó trong hàng ngày để tạo ra một sự khác biệt cho môi trường!

Tổ chức một cuộc hành trình nhỏ với gia đình của bạn (hoặc một bữa ăn ngoài trời) bên ao / sông / hồ / biển và quan sát tất cả loài hoa và côn trùng, cá và động vật sống gần hoặc trong nước.

- Giúp trẻ lên danh sách các loài thực vật, hoa, động vật trẻ đã thấy. Cậu bé hoặc cô bé sẽ cố gắng mô tả cho nhóm của mình, Bạn cũng có thể chụp một số tấm hình.
- Con của bạn đã biết tên một số các loài động vật và thực vật chưa??

Hoạt động 6 – Học từ

Mục tiêu học tập: Để nhớ các từ và các khái niệm giải thích trong tập phim

Trong mạng lưới các chữ cái, tìm các từ được liệt kê dưới đây

**BARREL
BOO
FLOODPLAINS**

**DAM
FACTORY
FARM**

**FERTILIZER
FILTER
JAQ**

**FLOW
RIVER
TREES**

**PESTICIDES
CAROUSEL
HYDROELECTRICITY**

G	R	O	D	B	A	R	R	E	L	Q	F	L	O	W	T
E	U	V	T	O	F	I	M	H	A	G	N	E	R	I	F
H	Y	D	R	O	E	L	E	C	T	R	I	C	I	T	Y
I	C	H	T	A	R	M	L	X	H	U	V	B	A	R	O
T	A	P	E	S	T	I	C	I	D	E	S	O	D	E	K
V	R	I	C	R	I	C	J	A	G	U	E	F	L	E	T
R	O	U	G	F	L	O	O	D	P	L	A	I	N	S	H
D	U	M	A	L	I	C	R	A	U	J	I	L	U	T	S
W	S	E	T	I	Z	A	C	M	F	A	C	T	O	R	Y
O	E	K	L	U	E	T	I	N	E	Q	U	E	L	L	A
J	L	E	F	A	R	M	O	R	I	V	E	R	D	I	T

Hoạt động 7 - Đối với gia đình - Sống với thiên nhiên: kể câu chuyện của bạn

Mục tiêu học tập: Liên kết vấn đề môi trường trẻ có thể trải nghiệm và làm cho chúng hiểu rằng sống với thiên nhiên không chỉ là một mong muốn, mà còn rất dễ dàng đạt được!

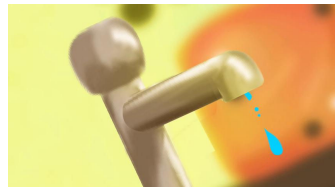
Như bài tập ở nhà bạn có thể chỉ định trẻ em với những câu hỏi sau đây. Viết câu trả lời trong cuốn tập của trẻ hoặc của nhóm.

- Bạn đã ghé thăm nguồn nước nào? Ví dụ như (biển, hồ, sông, vùng nông thôn, miền núi, vv)
- Bạn có thể mô tả nó "(Bạn có thể mang những tấm hình, bưu thiếp, vv)?"
- Điều gì đã làm bạn thích nhất về nơi đó? Bạn có biết cách mọi người giữ môi trường trong lành và sạch sẽ không?
- Khi bạn ở đó, đã làm gì để giữ môi trường sạch sẽ và trong lành?

Bảng VI

“Bức tranh lớn”

Trẻ em đang quan tâm tới việc lượng nước chúng tiêu thụ. Jaq đảm bảo cô ấy không tưới quá nhiều nước cho cây. Lucy tắt vòi nước khi cô bé đánh răng. Ben là đảm bảo rằng vòi nước không chảy nhỏ giọt. Lucy hỏi Ben những việc làm đó – những việc họ đã làm có đủ tạo ra sự khác biệt cho hành tinh này chưa? Ben nói với cô rằng nó không phải là dễ dàng. Cậu ấy gợi ý nên đi gặp Boo để cậu ta có thể giải thích một bức tranh toàn diện hơn.



Như thường lệ, Boo biết chính xác nơi đưa lũ trẻ tới. Cậu ấy dùng phép thuật của chiếc đu quay đồ chơi đưa lũ trẻ tới một bờ sông nơi con thuyền đang đợi chúng.

Họ đi thuyền xuống dòng sông và tận hưởng những chuyến đi ... cho đến khi họ tới một khúc quanh và tự mình nhìn thấy một vùng nước đen ngòm, một dòng nước không được mong đợi. Mức nước thấp. Không nhìn thấy cỏ động vật hoang dã. Xung quanh đời sống thực vật có vẻ khô và héo. Tệ hơn nữa, nước được bốc mùi và có nhiều bọt kinh khủng.

Bọn trẻ đều buồn – tất cả chúng đều có trách nhiệm với việc giữ gìn nước. Tại sao môi trường vẫn còn bị hủy hoại như vậy? Boo giải thích rằng nó cũng phụ thuộc vào các công ty và những người nông dân để tạo ra sự khác biệt nữa. Dòng sông đang trong tình trạng xấu bởi vì có một công trình thủy điện lớn ở thượng nguồn mà không giải phóng ra đủ lượng nước, cộng với nông dân địa phương tưới tiêu trên cánh đồng của mình và họ để cho thuốc trừ sâu của họ ngấm xuống cánh đồng rồi chảy ra sông.



Những đứa trẻ đi lên và có một từ với nông dân. Trong thực tế, họ có nhiều từ - xuất hiện một, trên tất cả các trang trại, nhắc nhở các nông dân để làm sạch các hành động của mình bằng cách để lại đủ nước cho môi trường và sử dụng phần còn lại đúng cách. Những nông dân cuối cùng là thay đổi cách nghe trộm vào và các em tiếp tục cuộc hành trình dọc theo sông.

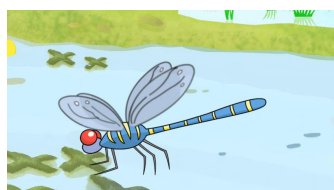


Họ đến một hồ nước xinh đẹp với nước sạch và động vật hoang dã aplenty. Boo cho thấy các trẻ em tại sao khu vực này là như thế này - một nhà máy địa phương có một bộ lọc trên ống dẫn chất thải của nó, nông dân địa phương không quá tưới cây trồng của họ, và người dân địa phương được sử dụng nước một cách khôn ngoan.

Trở lại căn gác các trẻ em tóm lại những gì họ đã học được - tiết kiệm nước là xuống để tất cả chúng ta, những người ít và các doanh nghiệp lớn. Có đủ nước cho tất cả mọi người nhưng chúng ta phải cẩn thận như thế nào chúng ta sử dụng nó. Và đây không phải là một điều gian nan - chúng ta nên tạo ra nước, bảo tồn một cách sống để giữ cho hành tinh của chúng ta an toàn.

Lũ trẻ đi lên trên và nói chuyện với người nông dân. Trong thực tế, họ nói một vài từ- xuất hiện từng người một, trên tất cả các trang trại, nhắc nhở người nông dân sửa chữa hành động của mình bằng cách sử dụng lượng nước vừa đủ để tưới cây và sử dụng phần còn lại đúng cách. Những nông dân cuối cùng thay đổi cách làm của họ và lũ trẻ tiếp tục cuộc hành trình dọc theo sông.

Họ đến một hồ nước xinh đẹp với làn nước trong sạch và có rất nhiều động vật hoang dã. Boo chỉ cho lũ trẻ thấy tại sao khu vực này là như thế này - nhà máy địa phương có bộ lọc trên ống dẫn chất thải của nó, nông dân không tưới quá nhiều nước cho cánh đồng của mình, và người dân địa phương sử dụng nước một cách khôn ngoan.



Trở lại căn gác lũ trẻ tóm lại những gì họ đã học được - tiết kiệm nước trách nhiệm của tất cả chúng ta, những người bình thường và các doanh nghiệp lớn. Có đủ nước cho tất cả mọi người nhưng chúng ta phải cẩn khi sử dụng nó như thế nào cho hợp lí. Và đây không phải là thời gian ngắn- chúng ta nên gìn giữ nước theo một cách sống để chúng ta bảo vệ hành tinh chúng ta được an toàn.

Boo đi ngủ trở lại và tất cả lũ trẻ nhận ra chúng cần phòng tắm – tất cả mọi điều đều nói về nước. Chúng tranh nhau xem ai tới đó trước, Ben nhắc nhở họ nên nhấn nút xả hai lần để tiết kiệm nước.

Bảng VII

Bài 3— Hoạt động 5

Bảng báo cáo theo dõi nước— Tại nhà

Người giám sát nước (Họ và tên của trẻ):

Ngày:

Bạn có kiểm tra vòi nước và đường ống bị rò rỉ?

Trong nhà của bạn có người nào sử dụng bồn vệ sinh để vứt cá thứ như là thuốc lá, thức ăn ?

Có bồn xả hai lần trong nhà vệ sinh của bạn không?

Nước dùng để tưới cây vườn nhà bạn từ đâu tới?

Có người nào trong gia đình bạn thường xuyên tắm không?? Nếu có thì họ tắm bao nhiêu lần trong một tuần?

Các thành viên trong gia đình bạn mất bao lâu để tắm? Hãy tính thời gian.

Bạn có để cho nước chảy trước khi nó nóng không??? Bao nhiêu giây/phút???

Bạn có tắt nước trong khi đánh răng không?

Hãy hỏi câu hỏi này với người đàn ông trưởng thành trong nhà bạn: Bạn có để nước chảy trong khi cạo râu không??

Bạn có bắt đầu rửa chén và sử dụng máy giặt khi chúng đầy không?

Bạn nghĩ bạn sử dụng bao nhiêu lit nước để rửa xe hơi? Bạn sử dụng vòi nước hay xô nước để rửa xe hơi?

Bạn có để nước chảy trong khi rửa rau không?

Khi bạn tưới cây cho khu vườn của mình, lượng nước cũng chảy sang khu vực khác?

Bảng VIII

Bài 3— Hoạt động 5

Hướng dẫn bí mật của người bảo vệ nước

Trong những ngày cuối tuần gần đây những điều gì bạn đã làm? Đánh dấu + vào cột.

Cho nước uống vào tủ lạnh để bạn có thể uống nước mát mà không để cho vòi nước chảy trong thời gian dài.	
Rửa đĩa ăn bằng tay, bằng cách sử dụng một chậu để rửa còn một chậu để tráng bát đĩa. Các chậu rửa tốn ít nước hơn là sử dụng bồn rửa bát.	
Hãy tắm nhanh hơn. Một cách sử dụng ít nước hơn là tắt vòi hoa sen trong khi thoa xà phòng lên người, sau đó mở vòi nước để tắm tiếp. Bốn phút tắm vòi sen sử dụng khoảng 75-150 lít nước. Nó cũng cùng một số lượng với 75-150 chai sữa!	
Thu gom nước mưa. Bạn có thể sử dụng nó cho tất cả mọi thứ, chẳng hạn như rửa xe hơi hoặc xe đạp của bạn, và tưới cây	
Rửa xe hơi: có thể rửa một chiếc xe chỉ với một xô nước. Hãy thử nó xem!	
Khu Vườn: Để tiết kiệm nước và để cung cấp cây xanh những lợi ích tối đa từ nước tốt hơn là tưới nước tránh khỏi ánh nắng trực tiếp từ mặt trời, tức là vào buổi tối. Điều này sẽ tránh mất nước và sẽ làm cho chúng khỏe mạnh hơn và hút nước hơn.	
Tránh dùng vòi phun nước, trong đó sử dụng nước quá nhiều và có mục tiêu khủng khiếp, và! Cố gắng nhắm mục tiêu nước một cách chính xác nơi cần nhất.	
Rửa trái cây và rau quả trong một chậu nước thay vì trong bồn chảy nước từ vòi nước. Bạn có thể tái sử dụng nước được thu gom trong chậu để tưới nước cho cây trồng trong nhà.	

Tham khảo và những thông tin bổ sung thêm

Phần lớn các thông tin trong tài liệu này được lấy từ nguồn đã tồn tại và hữu ích. Nếu bạn muốn tìm hiểu thêm về vấn đề nước giải thích trong tài liệu này, dưới đây là một số link liên kết.

Tất cả những nguồn này đều sử dụng tiếng Anh, nhưng trong nhiều trường hợp cũng tồn tại một số ngôn ngữ bản địa.

- www.animate-eu.com/eco/ (Phần liên quan tới nước)
- www.panda.org/water www.waterwise.org.uk/reducing_water_wastage_in_the_uk/house_and_garden/quick_tips.html
- www.waterfootprint.org
- www.wateruseitwisely.com/100-ways-to-conserve/index.php
- www.on.ec.gc.ca/reseau/watertips/watertips_e.html#kitchen
- www.watereducation.org/doc.asp?id=873
- www.ccwater.com/education/
- www.water.ca.gov/education/
- www.epa.gov/water/kids.html
- www.watereducation.utah.gov/conservation/default.asp
- www.watereducation.utah.gov/default.asp
- www.scottishwater.co.uk/education/